



# Wetter



**1. Erkläre, wie es zur Bildung von Nebel, Regen, Tau, Schnee, Hagel und Reif kommt.**

**2. Wolken:**

a) Erkenne am Himmel oder auf Bildern folgende Wolkenbildungen:

- Zirkus (Federwolken)
- Stratus (Schichtwolken)
- Kumulus (Haufenwolken)
- Nimbus (Regenwolken)

b) Wie bilden sich diese Wolken?

c) Welches Wetter künden sie an?

**3. Erkläre die Funktion eines Thermometers, Barometers, Regenmessers und Hygrometers.**

**4. Fertige ein Hygrometer (Luftfeuchtmessgerät) an.**

**5. Wetter und Himmelsrichtungen:**

a) Warum ist es an der Westküste der europäischen Küstenländer überwiegend regnerisch und in den mittel- und südeuropäischen Übergangsländern überwiegend trocken?

b) Warum kommt der Regen gewöhnlich aus dem Westen und klares, trockenes Wetter aus dem Osten?

**6. Gewitter:**

a) Wie entstehen Blitz und Donner?

b) Welche verschiedenen Arten von Blitzen gibt es?

**7. Führe eine Woche lang eine Wettertabelle und trage alle 12 Stunden folgende Angaben ein:**

- |                  |   |
|------------------|---|
| a) Temperatur    | b) Windrichtung                                     |
| c) Feuchtigkeit  | (Niederschlagsmenge oder relative Luftfeuchtigkeit) |
| d) Windstärke    | e) Luftdruck  |
| f) Wolkenbildung |   |

**8. Welches Wetter kann erwartet werden bei;**

- a) Ostwind
- b) fallendem (Morgen-)Nebel
- c) milchig-gelbem Sonnenuntergang
- d) hohem Schwalbenflug am Abend
- e) Mond mit Hof

**9. Beschreibe folgende Windstärken: 1; 6; 9; 11.**

**10. Lies eine vorgelegte Wetterkarte (Zeitung oder vom Wetteramt) und erkläre die Zeichen.**

